**Анализ**

воспитательной и профилактической работы

**МОАУ «ООШ№41 г.Орска»**

**за 2021-2022 учебный год**

1. **Анализ компетентности кадров (кл. руководители, вожатые, соц.педагоги, психологи и пр.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Зам. по ВР** | **Социальный педагог** | **Психолог** | **Вожатый** | **Классные руководители** |
| **Ф.И.О. (полностью)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** |
| **Стаж работы в должности** | **-** | **-** | **-** | **-** | **До 10 лет- 2 чел**  **От 10 до 20 лет- 2 чел.**  **Свыше 20 лет -2 чел.** |
| **Нагрузка** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Образование** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Высшее- 4 чел.**  **Среднеспец- 2 чел.** |
| **Рабочий телефон** | **-** | **--** | **-** | **-** |  |
| **Сотовый телефон** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Прохождение курсов повышение квалификации в 2020-2021 уч. году(наименование курсов, количество часов)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 6 чел.** |

**Создание системы наставничества и организация методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Планируется создание в 2023 году находится на этапе разработки .

**Как осуществляется мониторинг выполнения основных функций классных руководителей? Результат мониторинга.**

Мониторинг проводился 1-9 классах, где 6 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

4- педагогов первой квалификационной категории,

2- педагогов без категории.

Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся с «01» сентября 2021 г. по «10» мая 2022 г.

Общая таблица по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления деятельности | Фактические значения | | | | | | | | | | |
| высокий | | | средний | | | | низкий | | |  |
| Значение | Кол-во\* | %\* | Значение | Кол-во\* | %\* | Значение | | Кол-во\* | %\* | Всего кл.  рук-лей |
| **1** | Обеспечение жизни и здоровья учащихся | 8- 10 | 4 | 66,4 | 5-7 | 2 | 33,2 | 4-0 | | 0 | 0 | 6 |
| **2** | Обеспечение позитивных межличностных отношений | 8- 10 | 5 | 83 | 5-7 | 1 | 16,6 | 4-0 | | 0 | 0 | 6 |
| **3** | Содействие освоению школьниками образовательных программ | 8- 10 | 6 | 100 | 5-7 | 0 | 0 | 4-0 | | 0 | 0 | 6 |
| **4** | Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания | 8- 10 | 4 | 66,4 | 5-7 | 2 | 33,2 | 4-0 | | 0 | 0 | 6 |
| **5** | Программа воспитания учащихся | 8- 10 | 3 | 50 | 5-7 | 3 | 50 | 4-0 | | 0 | 0 | 6 |
| **6** | Профилактическая работа | 4-5 | 6 | 100 | 3-2 | 0 | 0 | 0-1 | | 0 | 0 | 6 |

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители

Бахтеева Р.Т.

Курманаева З.И.

Умержакова Ж.Г

Кафизова Л.Р.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы

* по обеспечению жизни и здоровья обучающихся
* по обеспечению позитивных межличностных отношений в классном коллективе
* по содействию освоения школьниками программ общего и дополнительного образования
* по осуществлению патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся
* по осуществлению программного подхода к воспитанию обучающихся
* по профилактической работе

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются

1. не обобщается актуальный педагогический опыт работы классных руководителей;

2.  методические объединения не играют ведущей роли в повышении профессиональной компетенции классных руководителей;

3. некомпетентность классных руководителей (незнание нормативных документов, психологии школьников, низкое качество образования), нежелание учиться, общаться с успешными коллегами.

**1. Критерии деятельности (количественные показатели работы классного руководителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Отметка “+” или “–”** |
| **1.** **Ведение необходимой документации** | | |
| Классные журналы | Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей | + |
| План/ папка воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы) | Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей | + |
| Протоколы родительских собраний | Наличие | + |
| Дневники учащихся | Отсутствие замечаний завучей | + |
| Портфолио учащихся | Мониторинг | + |
| Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований | Наличие и пополнение материалов | + |
| **2. Организация воспитательной работы с обучающимися** | | |
| Массовые классные мероприятия | Один раз в месяц (факт проведения мероприятия) | + |
| Участие класса в творческих делах школы | Факт участия | + |
| Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях | Факт участия | + |
| Проведение классных часов | Еженедельно | + |
| Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность | % охвата учащихся системой дополнительного образования | 100% |
| **3. Работа с родителями** | | |
| Проведение родительских собраний | Один раз в четверть | + |
| Организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке | Данные журнала консультаций родителей | + |
| **4. Активная деятельность классного руководителя** | | |
| Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, области | Факт участия | - |
| **Итого:** |  | |

**Участие классных руководителей в конкурсном движении. (Кто,**

**когда, какой конкурс, результат. Причины неучастия.)**

Абдрашитова Л.Р.- 19.03.2022г., Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место, Диплом

Бахтеева Р.Т - Международный интернет – тестирования «Солнечный свет»,» Классное

руководство», 1 место, Диплом

1. **Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.**

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

* Фестивали ( Фестиваль «Национальные культуры Оренбуржья» - охват- 100%):
* Общешкольные традиционные праздники:
* Неделя и День здоровья;
* День Матери;
* День Учителя

Юбилей школы;

• Осенняя ярмарка;

• Новогодний бал;

• Национальный фестиваль;

• Встреча с выпускниками;

• День Родной школы ;

* Поздравления ветеранов;
* Общешкольные традиционные конкурсы:

«Осенний бал» (конкурс поделок, натюрмортов), конкурс новогодних стенгазет, конкурс строя и песни к 23 февраля, конкурс «А ну-ка, девочки», конкурс рисунков, стихов.

* Акции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название акции | Количество участников |
| 1 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | 19 |
| 2 | «Внимание – дети!» | 19 |
| 3 | Акция «Мой учитель». | 25 |
| 4 | Антинаркотическая акция «Здоровье выбор молодых!» | 19 |
| 5 | Акция «Здоровые легкие», | 15 |
| 6 | Месячник правовых знаний | 19 |
| 7 | Акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» | 19 |
| 8 | Акция «Посадим миллион деревьев». | 19 |
| 9 | Акция «Дружба и братство дороже всякого богатства» | 19 |
| 10 | Всемирный День борьбы с туберкулезом | 19 |
| 11 | Дни защиты от экологической опасности | 19 |
| 12 | Неделя здоровья | 19 |
| 13 | Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков | 19 |
| 14 | Акция "Рядом ветеран". | 19 |

* **Выставки** творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
* Спортивные соревнования
* Спортивный праздник «Ловкие, быстрые, смелые!»
* Веселые старты для 1-4 кл
* «Веселые старты» 5-8 классы.
* Катание на лыжах 5- 9 кл
* Спортивно-игровая программа «Ледовые забавы» 1-8 кл
* Зарядка для жизни 1- 9 кл.
* Олимпийский урок 7- 9 кл
* Неделя здоровья 1-9 кл
* Неделя физической культуры 5-9 кл.
* Спортивный праздник , посвященный Дню детства 1-9 кл
* Спортивный праздник «Спортландия» 1- 9 к л 28.05.21 г.
* Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области;
* Спецкурсы, факультативные и элективные курсы
* Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с политиками, поэтами, писателями, профессионалами в своих областях)
* Классные часы, часы общения, библиотечные уроки;
* Интеллектуальные игры (по общим знаниям, по предметам, в формате Клуба интеллектуальных игр по брейн-рингу и «Что. Где, Когда»).

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – \_\_\_100\_\_\_\_\_%.

**Задачи на 2022-2023 уч.год::**

-

внедрить элементы воспитательной системы, предполагающей погружение в «тематические периоды», каждый из которых завершается итоговым мероприятием. При этом тематика каждого периода направлена на формирование конкретных ценностей;

1. **Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов.**

С 2014 г. в образовательной организации осуществляется целевая программа «Одарённые дети», целью которой является создание условий для подготовки ученика к непрерывному образованию в рыночных условиях, обеспечивая конкурентоспособность школьника на рынке труда и при этом дальнейший профессиональный рост педагогического коллектива. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

На протяжении последних пяти лет реализуются социально-ориентированные проекты, направленные на реализацию основных положений Концепции духовно-нравственного воспитания личности школьников, в 2018-2019 году проект проводился в рамках празднования 74-летия великой Победы «Как это было, как совпало – война, беда, мечта и юность», 2019-2020 учебный год – проект был посвящен Году литературы «Забытые чудеса книжных полок», в 2020-2021учебном году проект прошел под девизом Года Российского кино.

В 2019-2021 годах началась реализация целевой программы патриотического воспитания «Я – гражданин России». На протяжении трех лет школа работала над методической темой «Я – гражданин России», что обусловлено социально-политической и экономической ситуацией в стране и мире. На 2021-2022 учебный год ставились следующие задачи, которые педагогический и ученический коллективы осуществляли различными способами и мероприятиями:

- апробировать рейтинговую систему оценки деятельности классного руководителя с последующим материальным и нематериальным стимулированием эффективной работы классных руководителей;

- продумать форму организации внеурочной деятельности в основной школе, подготовить программы внеурочной деятельности, провести мониторинг эффективности организации внеурочной деятельности в начальной школе и проследить предварительные результаты в 5-х классах;

- организовать проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для классных руководителей;

- в рамках инструктивно-методической работы ШМО классных руководителей создать и организовать функционирование института наставничества по вопросам классного самоуправления

- повысить социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов СУ с родительской и педагогической общественностью;

**Проблемы:**

По- прежнему классные руководители 5-9-х классов показывают низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (начиная от школьного).

Классные руководители 5-9-х классов неэффиктивно осуществляют реализацию программы патриотического воспитания «Я – гражданин России», что сказывается на уровне воспитанности классных коллективов.

С целью выявления эффективности реализации программы патриотического воспитания в 5-9 -х классах была проведена диагностика «Личностного роста школьников» (П.В.Степанов). По двум важным показателям (отношение к Отечеству, отношение к людям иной культуры) складывается в основном ситуативно-позитивное отношение школьников, что является сигналом для дальнейшей корректировки осуществления воспитательной деятельности классными руководителями в этих классах.

**Задачи на 2022-2023 уч.год:**

**:**

- организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

* патриотизме;
* социальной солидарности;
* гражданственности;
* семье;
* здоровье;
* труде и творчестве;
* науке;
* традиционных религиях России;
* искусстве и литературе;
* природе;
* человечестве.
* - систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
* - разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;

1. **Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения).**

В начале учебного года были заключены договора о взаимном сотрудничестве с клубом с. Тукай.

В структуру клубного пространства школы входили: 3 кружка «Веселая карусель» - вокал, «Вдохновение»- хореографический, «Творчество и досуг». В целом занятость детей в кружках и спортивных секциях составила 80%. Если учесть посещение учащимися элективных и предпрофильных курсов, то этот показатель составит 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество  обучающихся  (1-4 классы) | Количество  обучающихся  (5-9 классы) | Всего |
| Естественнонаучная\* \* | 8 | 11 | 19 |
| Социально-педагогическая\* \* \* |  | 11 | 19 |
| Техническая | 8 | 11 | 19 |
| Туристско-краеведческая |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | 8 | 11 | 19 |
| Художественная | 8 | 11 | 19 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 5-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей | количество\* | % от общего количества |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| более 2-х | 19 | 100% |
| не посещает | - | - |
| ВСЕГО: |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общая численность детей  в возрасте 5-18 лет 902 человека |  | | | | | | |
|  |  | Естественнонаучных | Социально-педагогических | Технических | Туристско-краеведческих | Физкультурно-спортивных | Художественных | Итого |
| 1 | Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Всего** обучающихся в системе дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Наиболее интересные мероприятия, проведенные в организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие | Охват | Результат |
| сентябрь | Праздник 1 сентября | 100% |  |
| октябрь | «Осенний бал» | 100% | 5 -6 классы-1 место,7-8 классы- 2 место. 9 класс- 3 место. |
| декабрь | Новогодний праздник | 100% |  |
| февраль | День Родной школы  Смотр строя и песни | 100% | 7-8 классы-1 место,5-6 классы- 2 место. 9 класс- 3 место. |
| март | Ану-ка, парни! | 100% | 5 -6 классы-3 место,7-8 классы- 2 место. 9 класс- 1 место. |

**Участие и победы учащихся в муниципальных конкурсах и фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие | Участники | Результат |
| апрель | городской конкурс «Литературная мозаика» | Салыкбаева Сафия,3 класс  Тухбатова Диалина 4класс  Буркеев Руниз, 5 класс | 2 место  3 место  1 место |
| апрель | Районный конкурс «Школьная весна- 2021 г.» | Обучающиеся 6 класса | Диплом 3 степени |

**Проблемы:**

**Задача на 2022-2023уч.год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Создать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

1. **Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.**

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

1. **Через самоуправление решаются задачи**:

- развитие, сплочение ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- равноправие в совместной деятельности;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. **Учащиеся осуществляют:**

- дежурство в школе и в классах;

- организацию благоустройства территории школы, у памятника в сквере школы;

- поисковую работу;

-организацию досуга (дискотеки, новогодние представления, самоуправление и др.).

- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»).

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя подготовили мероприятие «Созвездие учителей», ко Дню пожилых людей  и ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, День родной школы, День детства «Школа зажигает звезды» т.д.

Все члены совета- были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена. Они были организаторами и членами жюри конкурса музыкальных клипов, конкурсов.

Результат:

* Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Проблемы**

1. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно — информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой,  классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Задачи на 2022 -2023 учебный год:**

-Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;

-Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

1. **Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Социально – профилактическая работа осуществлялась в течение всего учебного года администрацией, классными руководителями совместно с инспектором ОДН Советского ОВД а также КДН и ЗП и отделом опеки и попечительства согласно совместным планам.

Основной **целью** социально – профилактической работы является обеспечение полноценного развития ребёнка в социальной среде, защита прав несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях при зам.директора по УВР, педагогических советах, заседаниях ШМО, заседаниях Совета школы с оформлением соответствующих протоколов.

Общие сведения о школе и контингенте учащихся

  В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 19  учащихся, из них  7 девочек,  12  мальчиков.

Цели и задачи социально-профилактической работы на учебный год, решаемые педагогическим коллективом.

Цель – социальная адаптация ребенка в обществе.

Задачи:

Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Координация деятельности школы по социальной адаптации детей и подростков.

Профилактика правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическое сопровождение подростков.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Основной целью работы классных руководителей школы является предупреждение правонарушений учащимися школы № 41, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, в том числе наркотических, а также осуществлять социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для развития ребенка, устанавливать связи и партнерские отношения между семьей и школой. Классные руководители систематически выступают на родительских собраниях, проводят беседы с учащимися, организуют внеклассные мероприятия .В 2021-2022 учебного года учащихся, состоящих на любых видах учета нет . поставленных на учет. В школе осуществляется реализация программы правового воспитания и социализации учащихся начальной школы цель, которой воспитание гражданина, способного отвечать за принятые решения и поступки, готового самостоятельно выбирать свой жизненный путь в соответствии с принципами гуманности и человеколюбия, путем формирования у детей адаптации в социуме.

Ежедневно в МОАУ «ООШ №41 г.Орска» администрацией школы подводится анализ посещаемости учащихся. По каждому конкретному случаю ведется моментальная работа. Для более результативной работы в этом направлении в школе была создана комиссия по профилактике правонарушений и соблюдению прав обучающихся. Главными задачами комиссии являлись: координация усилий всех школьных структур по предупреждению и выявлению правонарушений, асоциального поведения учащихся школы, принятие мер по коррекции поведения и социально-педагогической реабилитации подростков, оказавшихся в социально-опасном положении. На базе созданной комиссии проводится обсуждение нарушителей внутришкольной дисциплины. Обсуждаются пропуски занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость отдельных учащихся, приглашались родители детей «группы риска» в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних. В этой работе школа постоянно контактирует и взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН и ЗП, с ИДН ОВД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Несовершеннолетние | | | Семьи | | |
|  | Учет  КДНиЗП | Учет ПДН | Учет  ВШУ | Учет  КДНиЗП | Учет ПДН | Учет  ВШУ |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |

**Проблемы и задачи:**

1. Организовать работу по ранней профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
2. Оказывать социально-психологическую помощь детям «группы риска», социально-незащищённых категорий, а также оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Усилить положительное влияние семьи на личность ребёнка.
4. Осуществлять работу по профилактике ПАВ. Вести культурно-просветительскую работу среди учащихся по пропаганде ЗОЖ.
5. Развивать систему организованного досуга учащихся «группы риска».
6. **Взаимодействие с автономными некоммерческими организациями, профилактическими службами и пр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Выступающий**  **(Ф.И.О., регалии, организация)** | **Тема лекции, мероприятия** | **Категория участников**  **(учащиеся, родители, педагоги)** | **Охват** |
| сентябрь | инспектора ПДН ОП№2 по Советскому р-ну г.Орска | Наши права и обязанности | учащиеся | 100% |
| апрель | ГБУЗ «ОЦПБ со СПИДом и ИЗ» Н.Ю.Баранова | «Береги здоровье смолоду» | учащиеся, педагоги | 100% |
| май | врач – нарколог ОНД | Вредные привычки | родители, учащиеся | 97% |

1. **Профилактика детского суицида. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы в социальных сетях.**

На основании письма Управления образования администрации г. Орска от 10.03.2021\_г. № 21/87 «О предупреждении распространения суицидальных настроений в детско- подростковой и молодежной среде»,постановления администрации города Орска от \_20.12.2020\_ № \_7604-п\_ в целях принятия мер по предотвращению случаев суицида среди несовершеннолетних в школе, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ведется работа по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся.

Заместителем директора по УВР сформирована нормативно-правовая база инструктивно-методической документации по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.В связи с тем, что интернет-технологии используют преступники и правонарушители, получили распространение различные интернет-угрозы,  возникла необходимость  их распознавать и им противостоять.С этой целью в 5-9 классах проведены Уроки безопасного Интернета, где обсуждались темы общения в сети, сетевого этикета, опасность сайтов-подделок, опасности в сетях, виды Интернет-мошенничества. Учитель информатики с обучающимися  организовала анкетирование, в котором рассматривались вопросы возможности выхода в Интернет, контроля со стороны родителей, использования определенного браузера, наличия страниц в социальных сетях, подписи на группы, опасной/вредной информации и др.На часах общения рассмотрены проблемы «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Смысл и цена жизни», «Учимся понимать переживания родных и близких людей», «Совершенно секретно»,  демонстрировались  презентации по данной тематике. Информация представлялась в форме простых правил и формулировок с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей, которые должны простимулировать ребенка к использованию полученных знаний в повседневной жизни.  Подросткам предложены памятки и буклеты по преодолению стрессовых ситуаций и способам выхода из них  -  «Правила безопасности школьников в Интернете», «Как не допустить суицид», «Подростки и суицид». С обучающимися 5-9 классов проведен письменный опрос о регистрации и посещении социальных сетей и различных групп. Большинство детей и подростков посещают творческие и музыкальные сайты. Посещение групп антиобщественного и суицидального направлений не прослеживается.В связи с приближением государственной итоговой аттестации обращено внимание на психологическую подготовку обучающихся выпускных классов к экзаменам. Работа с выпускниками предусматривает проведение тренинговых занятий, позволяющих помочь справляться с волнением, нивелировать негативные ожидания и переживания, связанные с государственной итоговой аттестацией.

 На родительских собраниях в 2-9 классах  по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения учащихся в  деструктивные группы в социальных сетях  вручены памятки  «Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете», даны рекомендации по обеспечению  безопасности детей и подростков в Интернете, обсуждены вопросы, как обезопасить детей от интернет-угроз и вовлечения их в различные вредные сообщества. В буклете «Как уберечь ребенка от рокового шага?» отражены приемы предупреждения суицидов, чего не следует говорить ребенку и что обязательно надо сказать, куда можно обратиться за поддержкой.  В 5-9 классах для родителей проведено тренинговое занятие «Психологические аспекты семейного воспитания», анкетирование для родителей по материалам Лиги безопасного интернета.Просветительская и профилактическая работа по вопросам  мониторинга посещаемости несовершеннолетними сайтов антиобщественной, суицидальной направленности и намерений дает положительные результаты – попыток суицида в школе нет.

1. **Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.**

Следует учитывать, что в школе существует относительно благополучная социальная обстановка:

В 2021 -2022 учебном году в школе проводилась работа по созданию условий для доверительного диалога в образовательном процессе с родителями и обучающимися, а также работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, для этого:

Психологической службой школы проводились:

1. Анализ психолого-педагогических исследований и наблюдений на психолого-педагогических консилиумах.

2.Выявление обучающихся требующих повышенного внимания (дети – сироты, на опеке и попечении, и т.д.)

3.Индивидуальная работа с обучающимися, заседания совместных групп специалистов по решению трудностей в развитии и обучении.

4.Работа с родителями: индивидуальные консультации, психологическое сопровождение родительских собраний.

5.Тематические часы общения.

6. Заседания Совета профилактики.

Заместитель директора по УВР и классные руководители осуществляли в данном направлении следующие функции:

**Организационная**

* Сбор документов для оформления на бесплатное питание.
* Работа по запросам. Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН.
* Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

**Просветительское, консультационное и профилактическое**

* Выступление на родительских собраниях, классных часах, заседаниях МО.
* Организация и проведение индивидуальных бесед для детей и родителей.
* Привлечение социальных партнёров, узких специалистов.

**Социально- диагностическое**

* Формирование социального паспорта класса и школы.
* Создание банка данных о многодетных семьях, малообеспеченных, опекаемых.
* Изучение социальной комфортности учащихся уровень сплочённости коллектива.
* **Оказание социальной помощи.**
* Оказание социальной помощи опекаемым детям.

**Проблемы и задачи:**

В связи с осложняющимися социальными и экономическими изменениями в современном обществе педагогическому коллективу необходимо не ослаблять контроль по данному аспекту воспитывающей деятельности, усилив индивидуальный подход к ребенку и семье на уровне классного руководителя.

1. **Система работы с родителями. Включенность родителей в воспитательный процесс.**

     Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  « Праздник мам», спортивные праздники,« Масленица», «Праздник осени», «Последний звонок». Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно мероприятие в начальной школе.   
 Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы родительских собраний. | Охват. | Результат. |
| **Р/С №1**  **от 1 9 сентября 2021г**  1.Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.  2.Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году.  3. О выборе учащимися, родителями (законными представителями) часов школьного компонента (курса), внеурочной деятельности на новый 2021-2022 учебный год.  4.Правильное питание – основа и залог здорового организма.  5. Школьная форма. | 100% | 1.Признать работу МОАУ «ООШ №41 г.Орска» в 2020-2021 учебном году удовлетворительной  3.Принять участие в анкетировании для выбора курсов из часов школьного компонента и занятий внеурочной деятельности на новый 2021-2022 учебный год.  4.Классным руководителям 1-9 классов совместно с родителями обучающихся активизировать работу по формированию у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье.  5. Соблюдать требования к единой школьной форме |
| 1. Организация горячего питания обучающихся в МОАУ «ООШ №41 г.Орска» 2. Анкетирование родителей. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией питания. | 95% | 1.Признать организацию горячего питания в МОАУ «ООШ №41 г.Орска»удовлетворительной. Усилить работу среди учащихся и родителей по формированию навыков здорового питания.  2.Продолжить работу комиссии по контролю организации горячего питания. |
| 1.Итоги работы школы за 1 четверть 2021/2022учебного года.  2.О пожарной безопасности.  3О Выбранных экзаменах ОГЭ | 97,5% | 1.По итогам первой четверти считать работу школы удовлетворительной.  2.Усилить работу с учащимися направленную на профилактику пожарной безопасности |
| 1. *«*Роль эмоционально-психологического климата класса в учебно-познавательной деятельности»  2. Детские правонарушения (какие наказания применяются к подростку и за что)  3. Служба школьной медиации | 100% | 1.Полученную информацию принять к сведению.  2.Разместить материалы родительского собрания на сайте школы для более подробного ознакомления |
| 1.«Как уберечь детей от «групп смерти» в сети Интернет».  2.«Токсикомания, употребление летучих наркотических веществ».  3.«Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | 100% | 1.В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних образовательному учреждению и родителям системно вести профилактическую разъяснительную работу с детьми :  -разъяснительную работу с учащимися о безопасном пребывании в школе, дома, на улице в учебное и каникулярное время, действиях при обнаружении безхозных предметов, недопустимости их самоизучения, недопустимости общения с незнакомыми людьми;  -провести разъяснительную работу с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения при движении в школу, домой, во время прогулок и поездок, в каникулярное время.  Родителям:  -осуществлять систематический контроль за посещением детьми социальных сетей и своевременно принимать необходимые меры (памятка «Как выявить вовлеченность ребенка в группы смерти»);  - своевременно обращать внимание на трудности ребенка, его проблемы в общении с другими людьми, в учебе и помогать в их преодолении; |

1. **Организация занятости учащихся в каникулярный период. Работа лагерей.**

Вопрос занятости стоит на строгом контроле администрации школы, классного руководителя. Так как в сельской местности сложно организовать досуг, в рамках совместной работы школы и клуба с. Тукай организована вокальная группа, хореографический кружок, в которых занимаются обучающиеся школы №41. В 2021-2022 уч. году на базе нашей школы лагерь дневного пребывания не был открыт из-за отсутствия школьной столовой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Охват детей** | **Из них состоящие на учете:** | **Работа кружков (перечислить)** | **Проведено мероприятий** |
| Осень 2021 | 29-80% | КДНиЗП- \_0\_\_чел.  ВШУ-\_\_\_чел.  ПДН -\_0\_\_\_ чел. | **Кружки при школе:**  «Я и мое Отечество», «Я гражданин России », «Шашки шахматы», «Быть здоровым- здорово»,  **Кружки при клубе с.Тукай:**  «Творчество и досуг»,танцевальный ансамбль «Вдохновение», вокальная группа «Веселая карусель» | Выставка-конкурс детского декоративного творчества «Золотая осень»  Игровая программа «Осенние приметы». Экологический праздник на тему «Берег лесного озера» |
| Зима 2022 | 28- 77,7 % | КДНиЗП- \_\_0\_чел.  ВШУ-\_\_0\_чел.  ПДН -\_\_\_0\_ чел. | «Я и мое Отечество», «Я гражданин России », «Шашки шахматы», «Быть здоровым- здорово»,  **Кружки при клубе с.Тукай:**  «Творчество и досуг»,танцевальный ансамбль «Вдохновение», вокальная группа «Веселая карусель» | Круглый стол  «Что год грядущий нам готовит»,  Познавательная программа «Зимние птицы» |
| Весна 2022 | 28- 77,7 % | КДНиЗП- \_0\_\_чел.  ВШУ-\_0\_\_чел.  ПДН -\_\_0\_\_ чел. | «Я и мое Отечество», «Я гражданин России », «Шашки шахматы», «Быть здоровым- здорово»,  **Кружки при клубе с.Тукай:**  «Творчество и досуг»,танцевальный ансамбль «Вдохновение», вокальная группа Веселая карусель» | Познавательно-развлекательная программа «Мой родной край», Экологическая игра «Весенние проделки сердца природы»,  Дискуссия «Что уносит дым сигареты?» |
| Лето 2022 |  | КДНиЗП- \_\_0\_чел.  ВШУ-\_\_\_чел.  ПДН -\_0\_\_\_ чел. | «Я и мое Отечество», «Я гражданин России », «Шашки шахматы», «Быть здоровым- здорово»,  **Кружки при клубе с.Тукай:**  «Творчество и досуг»,танцевальный ансамбль «Вдохновение», вокальная группа «Веселая карусель»» | Спортивная эстафета «Мое здоровье – в моих руках», «Азбука пешехода» изучение ПДД на улице |

1. **Организация контроля за занятостью учащихся в летний период (рейды, организация трудовой смены, работа площадок и пр.)**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

При составлении плана организации летнего отдыха учащихся педагогический коллектив школы продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ученика, при этом учитывая желания и любимые развлечения детей, реагируя на запросы, интересы, настроения детей.

Во время летней трудовой практики учащиеся школы отрабатывают на пришкольном участке время, установленное Положением об организации общественно полезного труда и по графику, составленному руководителем пришкольного лагеря и утвержденному директором школы. Во время летних каникул в клубе с.Тукай продолжают свою работу кружки, организуются различные мероприятия для обучающихся.

1. **Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.**

За последние два года в МОАУ «ООШ №41 г.Орска» возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

* Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
* Предоставление возможности обучающихся школы участвовать в НПК, конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
* Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для учащихся и преподавателей;
* Расширение возможности развития гражданственности, научно – просветительских и художественно – эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
* Организована систематическая совместная профилактическая работа

с обучающимися и родителями;

* Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы;

**Субъекты партнерства**

***Образовательные учреждения:*** МОАУ «СОШ №20 г.Орска».

# *Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования:* клуб с. Тукай, МАУДО ЦРТДЮ Созвездие, ДК Железнодорожников г.Орска

***Общественные организации и органы местного самоуправления*** и органы государственной власти: Администрация Советского района г.Орска, администрация с.Тукай, Управления образования администрации г.Орска,Отдел по делам детей и молодежи, МБУ «Центр гражданской защиты населения», МАУ «МФЦ г. Орска», Комитет по физической культуре и спорту, МУ ЦСПСД «Согласие», представительство партии «Единая Россия», .

***Государственные и коммерческие структуры:***

- прокуратура района

- суд Советского района г.Орска

- ОДН УМВД (основание взаимодействия – план совместной работы)

- наркологический диспансер (по запросу)

- КДН и ЗП администрации района

- Управление федеральной службы по наркоконтролю

- Городская больница №1

**IX. Мониторинг воспитательной работы, проводимый в соответствии с теоретико- методологическими основаниями воспитательной работы.**

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитания в ОО. На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами учащиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные критерии** | **Показатели** | **Средство диагностики** |  |
| Овладение общекультурными ценностями | Оценка | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Достижения в учебной деятельности | Успешность в учебной деятельности | Анализ успеваемости, контрольные срезы |  |
| Достижения в досуговой деятельности | Общественная оценка | Благодарственные письма, грамоты, дипломы, кубки, медали и т.д. участников, призеров, победителей, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, турниров |  |
| Общественная активность | Количество и качество участия (участник, исполнитель поручений, зритель, слушатель) | Оценка участия в общественной жизни (лист активности) |  |
| Социальная адаптация | Статус рейтинга в коллективе | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Социальное взаимодействие | Сформированность социально-общественных отношений | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Профессионально-личностное самоопределение | Сформированность интересов к будущей профессии | Компьютерное тестирование «Профориентатор» (8-9 классы) |  |
| Семейные ценности | Положительное отношение к семье, как к ценности | Методика «Мои ценности» |  |
| Физическое здоровье | Внешний вид, работоспособность, настроение | Данные медицинского осмотра |  |
| Психическое здоровье | Внешний вид, работоспособность, настроение | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Мотивация к обучению | Успешность в учебной деятельности | Диагностика «Уровень школьной мотивации» (1-4 класс) |  |
| Самореализованность (способности) | Положительное отношение | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Удовлетворенность отношениями со сверстниками и педагогами | Положительное отношение | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Психологический комфорт | Положительное отношение | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Самооценка | Адекватная самооценка | Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов |  |
| Иное |  |  |  |

1. Традиции школы: сохранение, зарождение новых

В школе сложились традиции, которые можно условно разделить на три группы:

**1) Учебно-познавательные (для учащихся, учителей, родителей)**

• Предметные олимпиады;

• День открытых дверей;

• Предметные недели;

• Заседания МО;

• Тематические педсоветы;

• Всеобуч родителей;

• Общешкольное родительское собрание:

• Туристические походы;

• Спортивные соревнования;

• Конкурсы знатоков;

**2) Общественно-значимые:**

• Экологический месячник;

• Неделя и День здоровья;

• Посадка деревьев;

• Субботники по очистке территории школьного двора и села ;

• День Матери;

• День Семьи;

• День Учителя

• Заседания Совета школы;

• Совет профилактики;

• Трудовой десант;

• Социальная помощь малообеспеченным семьям;

• Поздравления ветеранов;

• День самоуправления

**3) Празднично-досуговые**

• Юбилей школы;

• Осенняя ярмарка;

• Новогодний бал;

• Праздник «Мы школьниками стали»;

• Выставки;

• Тематические вечера, классные часы;

• Национальный фестиваль;

• Встреча с выпускниками;

• День Родной школы ;

• Праздник прощания с букварем;

. В школе разработан Устав, в котором указаны основные нормы жизнедеятельности; правила поведения учащихся; нормы школьной жизни.

Утверждены Положения, регламентирующие взаимодействие субъектов воспитания:

- положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

- положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся;

- положение «Правила поведения учащихся» и др.

Школа имеет свою богатую историю, символику и традиции, некоторые из них совсем ещё новые, другие — устоявшиеся и крепкие. Главными летописцами и хранителями истории и традиций школы являются сами ученики и учителя.

Совсем недавно школа отпраздновала свой 55-летний юбилей, собрав воедино огромное количество выпускников и учителей, чья судьба была связана с учебой или работой в учреждении.

В нашей школе традиционно проводятся самые различные мероприятия. Ведь праздники, концерты, экскурсии, конкурсы, олимпиады и викторины приносят в школьную жизнь яркость и разнообразие.

**1 сентября - день знаний**

День знаний по традиции начинается с торжественной линейки. Этот день праздник           для  всех: учеников, учителей родителей. Но самые главные на этом             празднике- нарядные и взволнованные первоклассники. Для них сегодня  всё     в первый раз: первая учительница, первый звонок, первый урок. И очень важно, что вводят их в новый мир старшие товарищи-девятиклассники..Для них это последняя школьная линейка.

**День Здоровья**

Традиционно в этот день проводятся спортивные соревнования во всех классах. На классных часах рассматриваются принципы здорового образа жизни, информация о спортивных достижения спортсменов школы и нашей страны.

**«Осенний бал»**

Любое время года красиво по-своему: зима завораживает своими белоснежными покровами, весна радует звоном капели, пробуждением от долгой зимней спячки, лето - солнечными деньками и пением птиц. А осень пленяет великолепием красок, богатством природы. Осенний сезон - это время перемен. Все вокруг нас окрашивается в необыкновенные цвета и оттенки, которые очень трудно подобрать на палитре. Действительно, сложно передать ту красоту, которую несет в себе это прекрасное время года! Осень- это не только время перемен, но и время сбора урожая! Во время этого увлекательного процесса фантазия может разыграться не на шутку!

**День учителя**

День учителя - праздник особенный, о нем помнит каждый человек, потому что кем бы он ни был - президентом, космонавтом, шахтером, спортсменом, водителем, пожарным, милиционером, врачом, продавцом или учителем - прежде всего он чей-то бывший ученик. Поэтому не удивительно, что в день учителя все школы утопают в море цветов, поздравительных открыток и детских улыбок. Проводится день самоуправления. А самым интересным в программе праздника остается поздравительный концерт для любимых учителей

**День самоуправления**

Совместно с Днем учителя в нашей школе проводится День самоуправления. Это, пожалуй, самый интересный день в году. Наши старшеклассники (8-9классы) проводят уроки у всех остальных классов – с 1 по 9. По окончании уроков проводится концерт, о котором мы вам уже рассказывали.

**Новогодняя елка**

Конкурс к 23 февраля «А ну-ка, парни!»

**Смотр песни и строя.**

Во все времена героизм и мужество воинов, мощь и слава оружия были гордостью и величием Российского государства.   
Мы верны традициям широко и всенародно встречать праздник Защитника Отечества и отмечать его с особой торжественностью и теплотой.

**Международный женский день - 8 марта**

8 марта - женский праздник. Поздравления принимает женская половина школы. Праздничный концерт для учителей, девочек класса и мам готовят все - от начальной школы до выпускников.

**Митинг к 9 мая**

Праздник Великой Победы советского и российского народа над фашизмом.

Учащиеся школы готовят концерт для ветеранов войны и труда, принимают участие в праздничном митинге и возлагают венок к памятнику солдатам, отдавшим жизни в боях за нашу Родину.

**Последний звонок**

"Когда уйдём со школьного двора…" Как трогательно звучат эти строки в исполнении учеников, которых выпускает школа. Ни один Последний звонок не обходится без слёз учителей, родителей, ребят

Незабываемый, волнующий момент в жизни каждого человека - окончание школы. Позади беззаботное детство, школьные шалости, шумные перемены, любовные записки и невыученные уроки, а впереди ждет взрослая,  самостоятельная жизнь с ее волнениями, тревогами, радостями и новыми достижениями.

 Праздник Последнего звонка всегда проходит в творческой атмосфере. Ребята стараются сказать слова благодарности каждому преподавателю, родители всегда готовят речь, учителя никогда не стесняются своих истинных нежных чувств к своим ученикам именно в этот день. Нашей школе  57 лет и никогда праздник Последнего звонка не повторяется. Нет одинакового сценария выступления, потому что все классы разные, обладают своей индивидуальностью. Дорогого стоят те слова, которые в этот день произносят ученики для своих учителей.

Атмосфера царила в полном соответствии с главными спортивными принципами – дружеская, соревновательная и веселая.

Эти соревнования замечательны не только тем, что их участники демонстрируют свою силу и ловкость, хотя и это тоже важно. Очень хорошо, когда членов семьи объединяет воля к победе и стремление сделать достойный вклад в общее дело.

Семейным командам пришлось побороться во многих конкурсах, в которых родителям и их детям необходимо  было проявить свою ловкость, быстроту, а в отдельных моментах — смелость и умение быстро реагировать на создавшуюся во время соревнований ситуацию. Все семьи смогли показать себя только с лучшей стороны, все они получили памятные призы и грамоты.

В прошлом учебном году мы начали большой проект, который приурочили к 76-годовщине победы в Великой Отечественной войне – «Вспомним всех поименно». В рамках этого проекта в школе создаются памятные стенды, посвященные нашим ветеранам.

.