

Согласовано с председателем
профсоюзного комитета
(*Игорь Умерзиковой Ж.П.*)



Утверждаю: директор
МОАУ № 41 г. Орск в
Кыпарова И.С.
Приказ № 98/1
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге эффективности деятельности классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя представляет собой непрерывное научно - обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса в классном коллективе.

1.2. Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя организуется на уровне образовательного учреждения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – оценка деятельности классного руководителя по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в классном коллективе.

2.2. Задачи мониторинга:

- организации наблюдений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах воспитательного процесса;
- коррекция программ и планов воспитательной деятельности классного руководителя.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются классные руководители образовательных учреждений.

4. Основные направления мониторинга

Основными направлениями мониторинга являются :

- результативность деятельности классного руководителя;
- реализация управленческих функций классного руководителя;
- Обеспечение жизни и здоровья учащихся
- Обеспечение позитивных межличностных отношений
- Содействие освоению школьниками образовательных программ
- Программа воспитания учащихся
- Ведение документации
- Организация самоуправления в классе

- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Творческая индивидуальность классного руководителя.

5. Принципы организации мониторинга:

Принцип оценивания процесса и результатов деятельности. Особенности восприятия как явления (дополнительность, отсроченность результата и т.п.) обуславливают крайнюю сложность при проведении мониторинга по результатам воспитательной работы. Поэтому изучение и оценивание эффективности деятельности классного руководителя может опираться в первую очередь на процессуальные характеристики его работы.

Принцип экономичности деятельности. Мониторинг должен представлять чрезвычайно простые, формальные процедуры оценки деятельности классного руководителя, которые могут быть проведены за короткое время, и в тоже время, дают исчерпывающую информацию о качестве работы педагога.

Принцип общественно-административной экспертизы. Мониторинг эффективности работы классного руководителя может быть деятельностью, объединяющей администрацию школы, родительскую общественность, представителей различных служб (педагога, психолога, социального педагога и т.д.).

Принцип непосредственного оценивания. Мониторинг осуществляет администрация школы (заместитель директора), выходя на каждого классного руководителя «Индивидуальную карту мониторинга деятельности классного руководителя».

6. Организация мониторинга и ответственность за его проведение

6.1 Мониторинг осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностными обязанностями на основании критериев и показателей, определенных в п.6;

6.2. Для осуществления мониторинга классные руководители отражают данные критерии (необходимую документацию, статистические показатели, результаты анкетирования и др.) в портфолио;

6.3. По результатам мониторинга оформляется оценочный лист на каждого классного руководителя, на основе которого готовятся статистические материалы, справки, информации (информация учитывается при распределении стимулирующих выплат) и т.д.

6.4 Лица, организующие мониторинг, несут ответственность за достоверность и объективность информации;

6.5. В случае несогласия классного руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности он вправе подать апелляцию конфликтную комиссию, члены которой проводят проверку полученной оценки, по результатам которой подтверждают ее или выносят другую.