

Принято педагогическим советом школы

Протокол № 8

от 28.04 2021 г.

Утверждено директор

МОАУ «ООШ № 41 г. Орск»

Капарова И.С.

Приказ № 1

2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в МОАУ «ООШ № 41 г. Орск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано и соответствует с поручениями правовых актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.05.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятиям внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на содействие и достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

план внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

курс внеурочной деятельности - оформленная и рабочая программа совокупности дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

мероприятие во внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений, организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемой образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- формирование умения применять и приобретать новые навыки познавательной деятельности, умения решения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, творческие работы, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, военно-патристические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

2.3. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

3. Формирование плана внеурочной деятельности

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы (по уровням общего образования) (далее - ООП). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений: охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспечиваемые рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата (переступающие);
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Определяется перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- Планируемый объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности поднят;
- План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.)

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

3.5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;

3.6. Текущий план внеурочной деятельности составляется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- соотносится с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективыми, внесенными в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4. Курсы внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в МОАУ «ООП № 41 г. Орск» может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением аналоговых образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.
- Текущий контроль организуется педагогами в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности.
- Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности

подлежат индивидуализации учета, в т. ч. посредством знаний и индивидуальное портфолио

4.3. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности: т. е. в порядке, не противоречащем действующему законодательному и локальным нормативным актам школы.

4.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона №273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно выполнять образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программы формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложенной:

- классных руководителей;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

5.4. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме востребованного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МОАУ «ООП № 41 г. Орск».

6. Реализация плана внеурочной деятельности

6.1. Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ «ООП № 41 г. Орск» представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательной деятельности возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми;
- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного на план внеурочной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением установленных требований к организации;
- применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий; обновление содержания основной образовательной программы, методов и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся

и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно-полезные практики;

- проектная деятельность;

- учебные проекты;

- эссе-реши;

- походы;

- соревнования;

- факультативные занятия;

- проектные мастерские;

- конференции и т.д.

6.4. Группы, дружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

6.5. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана школы с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 5 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-9 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельного допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направленного на реализацию основной образовательной программы.

6.6. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования.

6.7. Выполнение рабочей программы курсов внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Одно занятие может длиться от 30 до 45 минут.

Учебный год в секциях, факультетах, курсах, клубах и др. начинается с 1 сентября и заканчивается к 30 мая.

6.9. Период до 03 сентября предоставляется руководителям секций, факультетов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы.

6.10. Подготовки к работе секций, факультетов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до начала предстоящего учебного года.

7. Требования к программам внеурочной деятельности

7.1. Порядок разработки, принятия и утверждения программ курсов внеурочной деятельности определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Структура Программы является формой представления курсов как целостной системы, отражающей логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности;

2. Содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3. Тематическое планирование;

7.2. Результаты курсов внеурочной деятельности.

1. Результаты необходимо описывать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

2. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

3. К метапредметным результатам обучающихся относятся сформированные УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспеченные овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

4. К предметным результатам обучающихся относятся опыт специфической деятельности по

получения продукта (поводов знания), его преобразованию и применению.

7.3. Содержание курса внеурочной деятельности

- Перечень основных разделов, тем программы с указанием отпущенных на их реализацию часов; формы и виды внеурочной деятельности; количества часов по теме в разбивку на теоретические и практические занятия.
- Учебный план может быть представлен в форме таблицы:

Наименование разделов, тем	Всего, час	Формы и виды деятельности	Количество часов	
			теория	практика

3.3. Тематическое планирование должно содержать:

разделы программы; темы занятий; количество часов, отпущенных на освоение каждой темы.

Приложение оформляется по желанию составителя программы. В эту часть программы можно включить, как методические рекомендации по организации и проведению ппр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и наблюдений, а также дидактический, лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

8. Срок действия положения

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно ему условий, данных изменений и дополнений и отмене закрепленных в нем положений.