РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОРСКА

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

 УТВЕРЖДЕНО

директор МОАУ ООШ № 41

Ш.С.Капарова

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**МК «Школа России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Программа начального общего образования по «Технологии» во 2 классе, на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. |
| 2 | Место учебного предмета в структуре ООП | Предмет «Технология» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.  Дисциплина «Технология» входит в обязательную предметную область Учебного плана «Технология».  |
| 3 | Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.  по технологии (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования. |
| 4 | Количество часов для реализации программы | На изучение предмета «Технология» в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33ч (в 1 классе)/34 ч (2-4 классы) 1 ч в неделю. |
| 5 | Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении | Рабочая программа утверждена в 2022г.Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы |
| 6 | Цель реализации программы | Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| 7 | Используемые учебники и пособия | 1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь.: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014.
3. Электронное приложение к учебнику «Технология.»
 |
| 8 | Используемые технологии | здоровьесбережения, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, адаптивного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, проблемно-диалогического обучения, элементы технологии групповой проектной деятельности, поэтапного формирования умственных действий и др. |
| 9 | Методы и формы оценки результатов освоения | **Оценка** деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.***Оцениваются:***•        качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;•        степень самостоятельности;•        уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические технологические решения. |